

# UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

## POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie\*/niepobieranie\*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie\*/niepobieranie\*".

## I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta</b>	Prezydent Miasta Szczecin
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	32) przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

## II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Nazwa: Stowarzyszenie "Lawendowe Wzgórza", Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe,  <b>Adres korespondencji:</b>	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	

## III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Realizacja Programu Rekomendowanego "Unplugged"			
<b>2. Termin realizacji zadania<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	12.02.2024	Data zakończenia	30.04.2024

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

#### Opis zadania

Program Unplugged to realizowany w Placówkach Oświatowych program nauczania dotyczący zapobiegania uzależnieniu od używek oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Celem niniejszego podejścia jest wyposażenie młodych ludzi w konkretne umiejętności oraz środki, których potrzebują, by oprzeć się wpływom społecznym oraz potwierdzić w praktyce wiedzę o używkach oraz ich niekorzystnych konsekwencjach zdrowotnych. Jednakże wpływ społeczny został jednocześnie ujęty w programie jako czynnik ochronny zapobiegający korzystaniu z używek. Interaktywne metody wykorzystywane w programie koncentrują się na zwiększeniu kompetencji integracji relacji oraz mocnej sieci społecznej w tym podejściu do używek i ich stosowania. Realizacja zadania odbędzie się w wybranych Placówkach Oświatowych.

Główne cechy charakterystyczne programu nauczania Unplugged to:

- Grupy docelowe to młodzież w wieku 12-14 lat, ponieważ jest to wiek, gdy młodzież może rozpoczynać eksperymentowanie z używkami (szczególnie papierosami, alkoholem czy konopiami).
- Program został oparty o Model Wszechstronnego Wpływu Społecznego, jako że polega on na interakcji, integracji umiejętności życiowych oraz poglądów normatywnych.
- Treść programu dedykowana jest ograniczeniu inicjacji zażywania używek i/lub opóźnieniu przejścia z etapu eksperymentalnego do regularnego zażywania używek.
- Program składa się z 12 jednostek, przeznaczonych do wprowadzenia podczas zajęć w szkole w oparciu o zalecenia, które wykazały, że programy obejmujące mniej niż dziesięć jednostek przynosiły gorsze efekty niż programy o średniej długości piętnastu jednostek
- Substancje, które zostały omówione, obejmują tytoń, alkohol, konopie, szczególnie jako dodatek do innych używek.

Rodzice stanowią istotną część zintegrowanego i konstruktywnego podejścia szkoły w polityce edukacyjnej dotyczącej zdrowia. Spotkania rodziców, które są dodatkiem do programu Unplugged, obejmują:

- ogólne umiejętności wychowawcze, które wzmocnią relacje rodzinne oraz zdolność rodziców do radzenia sobie ze spójnością, troską, kontrolą i rozwiązywaniem konfliktów,
- umiejętności związane z wiedzą o poszczególnych substancjach zwiększą świadomość rodziców na temat używek i pomogą im przekazać dzieciom odpowiednie postawy i modele zachowania w odniesieniu do używek,
- umiejętności, które umacniają ich pewność siebie jako rodziców

Cele szczegółowe programu:

- wykreowanie realistycznego spojrzenia na używanie substancji psychoaktywnych
- rozpowszechnianie wśród uczniów postaw chroniących przed popadaniem w nałogi
- podbudowanie kompetencji wychowawczych rodziców

Szkoła to odpowiednie miejsce do realizacji programu zapobiegania zażywaniu alkoholu, nielegalnych narkotyków i tytoniu. Najważniejszym powodem jest to, że szkoła oferuje najbardziej systematyczny i wydajny sposób na dotarcie do znacznej liczby uczniów każdego roku. Po drugie, trener może dotrzeć do ludzi w młodym wieku zanim wyrobią sobie poglądy na temat palenia. W

końcu, program Unplugged można uzupełnić o szkolną politykę prewencyjną dotyczącą używek. Program powinien być zgodny z innymi działaniami interwencyjnymi i pasować do polityki ogólnej.

W ramach projektu zostanie powołany zespół w skład którego wejdą:

- Trener - realizator spotkań dla uczniów oraz rodziców
- Koordynator ds. logistyki i kontaktu z zamawiającym - osoba do kontaktu z zamawiającym
- Manager projektu - osoba kontrolująca prawidłowość i terminowość realizacji zadania

Sposób realizacji zajęć:

Dla każdej grupy uczniów przewidziane jest 12 godzin dydaktycznych. Spotkania z rodzicami odbędą się w ciągu 2 godzin dydaktycznych popołudniu po zajęciach z uczniami.

Wszyscy uczniowie dostaną zeszyty ćwiczeń, które są przeznaczone specjalnie na lekcje Unplugged. Uczniowie będą go wykorzystywać do umieszczania w nim osobistych uwag i przemyśleń. Chociaż jest to osobisty zeszyt ćwiczeń, uczniowie zostaną poproszeni o przekazanie go nauczycielowi w czasie trwania programu.

Grupa docelowa

Grupa docelowa to młodzież w wieku 12-14 lat, ponieważ jest to wiek, gdy młodzież może rozpoczynać eksperymentowanie z używkami (szczególnie papierosami, alkoholem czy konopiami). Zajęciami zostaną objęte klasy w przybliżeniu 25 uczniów plus ich rodzice na jeden program rekomendowany. Przy 3 programach Unplugged zostanie objętych 75 uczniów oraz ich rodzice. Przez Placówkę Oświatową zostały wytypowane klasy 7 oraz 8.

Ta grupa docelowa, uczniowie w wieku 12-14 lat została wybrana, ponieważ większość ostatnich badań i publikacji uznaje, że zażywanie używek jest dla wielu młodych ludzi częścią stylu życia. To sugeruje, że istnieje ważny wpływ społeczny dotyczący konsumpcji tytoniu, alkoholu oraz innych narkotyków. Dodatkowo, program zawiera komponent rodzicielski, mający na celu zapewnienie rodzicom uczniów narzędzi edukacyjnych wspierających prewencję szkolną poprzez spotkania.

Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej

Jednostki programu koncentrują się na trzech komponentach:

1. Informacji i postawie
2. Umiejętnościach interpersonalnych
3. Umiejętnościach interpersonalnych.

Zalecamy, by nie tylko uwzględniać cele lekcji, lecz również przekazywać je uczniom tak, by byli w stanie wnieść w lekcję wkład własny, pracować i myśleć, mając na uwadze cel lekcji. Program Profilaktyczny zamieszczony w załączniku daje przegląd zadań oraz tego, na czym skoncentrowane są lekcje zawarte w programie Unplugged.

Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty) Realizowane działanie wpisuje się w działania prowadzone przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Program Unplugged wpisuje się również w program profilaktyczno - wychowawczy. Program Unplugged można uzupełnić o szkolną politykę prewencyjną dotyczącą używek. Dobrą praktyką jest gdy program jest zgodny z innymi działaniami interwencyjnymi i pasuje do polityki ogólnej. Może się również zdarzyć, że program Unplugged będzie pierwszą szkolną

inicjatywą dotyczącą zapobiegania uzależnieniu od używek.

System ewaluacji :

W trakcie realizacji programu zostanie przeprowadzona anonimowa ankieta. Pomoże ona sformułować mocne i słabe strony programu, odpowie na pytanie czy poprzez program zostały osiągnięte wyznaczone cele. Raport będzie zawierał również podsumowanie na temat wiedzy uczestników w obszarze uzależnień co pomoże sformułować rekomendacje, co do dalszych działań prowadzonych przez grono pedagogiczne.

Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej po przebytych zajęciach wygląda w następujący sposób:

- formularz ankietowy będzie zawierał ok. 20-30 pytań
- analiza i opracowanie raportu

Aby zajęcia były oparte na problemie występującym w danej grupie uczniowskiej koordynator skontaktuje się z pedagogiem szkolnym i przeprowadzi wywiad, który będzie miał na celu wybranie klasy w oparciu o diagnozę zagrożeń szkolnych i/lub aktualne problemy do rozwiązania, czy też szczególne wskazania przez pedagoga. Po ustaleniu grupy odbiorców przygotujemy harmonogram realizacji, w tym wytypujemy terminy na spotkania z rodzicami.

### **Miejsce realizacji**

Miejsce realizacji zadania

Miejscem realizacji zadania jest klasa lekcyjna, w której jest projektor. W przypadku sytuacji, gdzie szkoły będą dalej pracowały w trybie online, zajęcia zostaną przeprowadzane przez platformę zoom.us.

Realizacja odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 59 w Szczecinie. Szkoła wyraziła chęć realizacji projektu oraz posiada zapotrzebowanie na grupę odbiorców.

Informacje o sposobach zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:

Ze względu na specyfikę zadania, Stowarzyszenie nie może zapewnić osobie ze szczególnymi potrzebami dostępności w zakresie dostępności architektonicznej lub informacyjno-komunikacyjnej. Jednak Stowarzyszenie jest w stanie zapewnić dostęp alternatywny. Warsztaty odbywają się dla każdego ucznia w danej klasie, nie uwzględnia się eliminacji uczniów ze szczególnymi potrzebami. Trenerzy Stowarzyszenia mają doświadczenie z pracą z trudnymi uczniami jak również z uczniami ze szczególnymi potrzebami. Jeżeli podczas realizacji zadania okaże się, że jest potrzeba realizacji warsztatów dla osób ze szczególnymi potrzebami, Koordynator ds. logistyki i kontaktu z zamawiającym ustali z Placówką realizację zadania w dogodnej i przystosowanej do tego sali (np. realizacja warsztatów w sali na parterze, użycie rzutnika z materiałami dla osób słabowidzących, pomoc w komunikacji podczas warsztatów).

## **4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych uczniów objętych zadaniem	30% wzrostu poziomu wiedzy	Ankiety przed i po realizacji zadania
Realizacja 3 edycji warsztatów programem Unplugged	Objęcie od 60 - 75 uczniów warsztatami	Listy obecności podczas warsztatów

#### 5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

##### Charakterystyka oferenta

Lawendowe Wzgórza to stowarzyszenie działające w Szczecinku, które zajmuje się profesjonalnym wsparciem w leczeniu uzależnień. Jednakże, działamy na terenie całej Polski. Naszym celem jest głównie praca związana z redukcją szkód, a widzimy wyraźną potrzebę na korzystanie z oferty Stowarzyszenia. Tutaj pomoc znajdą osoby mające problem z używaniem m. in. alkoholu, narkotyków, leków, dopalaczy, a także zmagające się z takimi problemami jak hazard, urządzenia elektroniczne, praca, zaburzenia odżywiania, seks, zakupy, ćwiczenia fizyczne, itp. W naszej pracy chcemy oferować klientom usługi zgodne z najnowocześniejszymi badaniami, ponieważ uważamy że pacjenci powinni mieć dostęp do najlepszych metod leczenia. Oferujemy m.in. możliwość udziału w Programie Ograniczania Picia. Zajmujemy się terapią indywidualną, terapią grupową, terapią par, terapią rodzin, pracą z osobami współuzależnionymi oraz z tzw. DDA (doroste dzieci alkoholików) /DDD (doroste dzieci z rodzin dysfunkcyjnych), a także działaniami profilaktycznymi i szkoleniowymi. Jesteśmy realizatorami programu rekomendowanego Fred goes net oraz Unplugged.

Zrealizowaliśmy Fred goes net (2019 rok) w formie 107 godzin warsztatów , 60 godzin na działania środowiskowe oraz jako realizator w "Pracowni Szkoleniowej Krokus" 240 godzin warsztatowych na realizację "Unplugged". Miejsca, gdzie był realizowany Unplugged to między innymi: UM Zgorzelec, UM Zakrzewo, UM Pisz.

W 2023 roku Stowarzyszenie realizowało program Debata w:

- Urząd Marszałkowski woj. pomorskiego - 20 edycji,
- Miasto Toruń - 9 edycji,
- Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w Warszawie - 20 edycji.

W 2023 roku Stowarzyszenie zrealizowało program rekomendowany "Unplugged":

- Urząd Marszałkowski woj. Zachodniopomorskiego - 14 edycji,
- Miasto Toruń - 10 edycji,
- Gmina Chrzastowice - 3 edycje,
- Miasto Warszawa Dzielnica Wesoła - 12 edycji,
- Miasto Warszawa Dzielnica Praga Północ - 3 edycje,
- Miasto Żory - 3 edycje,
- Miasto Piła - 9 edycji.

## **Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie**

### Zasoby kadrowe

#### 1. Terapeuta uzależnień/profilaktyk:

- Szkoła Terapii Uzależnień CARE BROK grudzień 2016
- Program Ograniczania Picia grudzień 2016
- Akademia Profilaktyki i Terapii Uzależnień Behawioralnych (138h) czerwiec 2017
- Szkoła Trenerów Profilaktyki i Terapii Uzależnień Behawioralnych (270h) grudzień 2017
- Szkolenie „Fred goes net” maj 2018
- Dialog Motywujący maj, czerwiec 2018 (łącznie odbytych 130 godzin szkoleń z DM)
- „Unplugged” - Program Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających przez Uczniów - 2018
- Studium Interwencji Kryzysowej (160h) maj 2020
- Praca z dziećmi doświadczającymi krzywdzenia 2019
- Szkolenie "Super Skills for Life" 2021
- Wpływ traumy wczesnorozwojowej na funkcjonowanie dziecka 2019
- Praca z dziećmi z zaburzeniami przywiązania 2019
- Terapia osób uzależnionych od pornografii, seksu, jako odpowiedź na konsekwencje rozwojowe i zdrowotne u pacjentów, zgodnie z celami Narodowego Programu Zdrowia 2019

#### 2. Terapeuta uzależnień/profilaktyk

- Szkoła Terapii Uzależnień, Care Brok, kwiecień 2018
- szkolenie „Fred goes net” Maj 2018
- „Terapia osób uzależnionych od pornografii, seksu” Szklarska Poręba Refugium czerwiec 2018
- „Praca terapeutyczna wokół problemów emocjonalnych pacjenta, podejście EFT, psychodynamiczne i elementy neuronauki” WOTUW Poznań kwiecień 2018
- Dialog Motywujący maj, czerwiec 2018
- Szkolenie "Super Skills for Life" 2021
- Program Ograniczania Picia listopad 2018
- Szkolenie Chemsex w społeczności msm, profilaktyka, promocja zdrowia, październik 2018

#### 3. Pedagog/profilaktyk

- „Unplugged” - Program Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających przez Uczniów - 2018
- Szkolenie "Super Skills for Life" 2021

### Zasoby rzeczowe

Siedziba Stowarzyszenia – placówka ambulatoryjna, laptopy, projektor multimedialny, tablica do projektora multimedialnego, urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, ksero, skaner)

### Zasoby finansowe

brak

## **Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania**

Zasoby, które będą wykorzystane w realizacji zadania to bogate doświadczenie trenera, który będzie prowadził warsztaty. Posiada szereg szkoleń w pracy z młodzieżą, a co najważniejsze,

Program Rekomendowany Unplugged przeprowadzi trener szkolony przez instytucje koordynującą program: Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Trener również wykorzysta zasoby rzeczowe Stowarzyszenia, jak laptop, projektor multimedialny, tablica do projektora multimedialnego oraz urządzenie wielofunkcyjne. Do przeprowadzenia zadania oraz diagnozy Stowarzyszenie wykorzysta papier do ankiet oraz podręczniki przeznaczone do realizacji programu rekomendowanego.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Nawiązanie kontaktu ze Szkołą Podstawową, ustalenie warunków organizacji, przygotowanie sal, ustalenie terminów, kontrola wydatkowania dotacji, przygotowanie zaświadczeń.	1 000,00		
2.	Prowadzenie zajęć dla uczniów (3 x 4 x 3 godziny = 36 godziny) dla 3 edycji.	3 600,00		
3.	Prowadzenie zajęć dla rodziców uczniów objętych programem (3 x 2 x 2 godziny = 12 godzin) dla 3 edycji.	1 440,00		
4.	Przeprowadzenie 3 diagnoz, ustalenie wiedzy uczestników na temat papierosów, alkoholu, narkotyków, zebranie ankiet, podliczenie, przygotowanie raportów.	1 500,00		
5.	Wydruk podręczników (75 sztuk)	1 950,00		
6.	Podręcznik dla prowadzącego	50,00		
7.	Wydruk ulotek dydaktycznych dla uczniów oraz pozostawienie ich w Placówce Oświatowej (300 sztuk)	300,00		
8.	Rozmowa podsumowująca z Pedagogiem w Szkole Podstawowej nr 59 w Szczecinie (2 godziny)	160,00		
<b>Suma wszystkich kosztów realizacji zadania</b>		<b>10 000,00</b>	<b>10 000,00</b>	<b>0,00</b>

## V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby  
upoważnionej  
lub podpisy osób  
upoważnionych  
do składania oświadczeń  
woli  
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.